



UCS VICERRECTORADO

Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"
P.N.F. Rehabilitación y Funcionamiento humano
Fisioterapia/Terapia Ocupacional
II Tramo / I Trayecto

UNIDAD CURRICULAR: Diagnóstico Comunitario

Objetivo general: Adquirir conocimientos y habilidades para realizar el diagnostico de situación de salud de la comunidad.

Temas	Contenidos	Objetivos específicos	Fechas	Encuentro docente	Actividad
Tema 1. Historia de la comunidad.	Identificación de actores claves. Búsqueda historia gráfica. Entrevista de actores claves comunitarios e institucionales.	Conocer la historia documentada de la comunidad. Conocer la historia oral de la comunidad (actores claves).	20/04/2020 al 24/04/2020	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Visitas guiadas en la comunidad / Cuaderno de campo.
Tema 2. Análisis de situación de salud en la comunidad.	Aplicación de la metodología ASIS. Aplicación de instrumentos: encuesta (PASDIS).	Conocer los procedimientos del ASIS.	27/04/2020 al 01/05/2020	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Visitas guiadas en la comunidad / Cuaderno de campo.
	Ejecución en comunidad.	Aplicar instrumentos de recolección de datos en la comunidad.	04/05/2020 al 08/05/2020	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Visitas guiadas en la comunidad / Cuaderno de campo.
Tema 3. Métodos cualitativos del ASIS.	Fundamentación epistemológica. Enfoque cualitativo. Métodos cualitativos. Investigación acción participación.	Conocer los instrumentos para el análisis cualitativo de la situación de salud.	11/05/2020 al 15/05/2020	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Visitas guiadas en la comunidad / Cuaderno de campo.
	Ejecución en comunidad.	Aplicar los instrumentos para el análisis cualitativo de la situación de salud.	18/05/2020 al 22/05/2020	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Visitas guiadas en la comunidad / Cuaderno de campo.

UCS VICERRECTORADO

Tema 4. Métodos cuantitativos del ASIS.	Fundamentación epistemológica. Enfoque cuantitativo. Métodos cuantitativos.	Conocer los instrumentos para el análisis cuantitativo de la situación de salud.	25/05/2020 al 29/05/2020	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Visitas guiadas en la comunidad / Cuaderno de campo.
	Ejecución en comunidad.	Aplicar los instrumentos para el análisis cuantitativo de la situación de salud.	01/06/2020 al 05/06/2020	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Visitas guiadas en la comunidad / Cuaderno de campo.
Tema 5. Problematicación.	Árbol de problema. Matriz DOFA. Matriz de Hanlon.	Identificar los problemas, necesidades, fortaleza y potencialidades de la comunidad.	08/06/2020 al 12/06/2020	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Visitas guiadas en la comunidad / Cuaderno de campo.
	Ejecución en comunidad.	Analizar con la comunidad los problemas, necesidades, fortaleza y potencialidades identificados.	15/06/2020 al 19/06/2020	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Visitas guiadas en la comunidad / Cuaderno de campo.
Tema 6. Jerarquización de problemas y necesidades.	Elaboración del diagnóstico.	Diagnosticar problemas y necesidades con la comunidad.	22/06/2020 al 26/06/2020	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Visitas guiadas en la comunidad / Cuaderno de campo. Informe final.
INTEGRACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	Sistematización de experiencia.	Consolidar los conocimientos adquiridos en las diferentes unidades curriculares vistas	29/06/2020 al 03/07/2020	Evaluación final	Socialización y entrega de informe

Método: expositivo y reproductivo.

Medios: percepción directa y multimedia.

Forma organizativa: 10 semanas (1 orientadoras semanales en aula y 1 práctica (mínimo) reforzamiento en comunidad) de 8 horas (3 horas teóricas en aula y 5 horas prácticas comunidad).



UCS VICERRECTORADO

- **Clase orientadora:** orientadora y de consolidación.
- **Práctica docente:** comunidad.

Actividad a cumplir por el estudiante: registro de actividades en el cuaderno de campo, visitas guiadas a la comunidad, aplicación de instrumentos, recolección y análisis de datos.

Evaluación final: sistematización de experiencia (elaboración del diagnóstico con la comunidad).

Métodos y Técnicas de evaluación: sistematización de experiencia que es una estrategia de enseñanza basada en la experiencia y en la acción que permite enfrentar al sujeto directamente a la acción cuando se ponen a prueba las habilidades desarrolladas y en desarrollo.

Matriz de cuaderno de campo:

Cuaderno De Campo					
Fecha	Contexto	Actores claves / roles	Relato de la actividad o hecho	Fundamentación técnico tecnológica	Unidad curricular